Приложение

к постановлению Администрации

города Ханты-Мансийска

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

«Муниципальная программа города Ханты-Мансийска

«Развитие образования в городе Ханты-Мансийске на 2016 - 2020 годы».

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске на 2016 - 2020 годы» (далее - программа) |
| Правовое обоснование для разработки программы | Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=DFBFAE05CC13BDC2F34639181DDE6E546AE74CE8A8931AA098A668003920883C955DF4D3F50E661Ar1aAJ) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=DFBFAE05CC13BDC2F34639181DDE6E546AE749E1AF981AA098A668003920883C955DF4D1FDr0aBJ) от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  [постановление](consultantplus://offline/ref=DFBFAE05CC13BDC2F34627150BB2395B6DE410ECAD9211F2C0F06E5766708E69D51DF286B64A6A1D1EE2CF22r8aDJ) Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы»;  [постановление](consultantplus://offline/ref=DFBFAE05CC13BDC2F34627150BB2395B6DE410ECAD9018F6CCF26E5766708E69D51DF286B64A6A1D1EE2CE20r8aFJ) Администрации города Ханты-Мансийска от 08.12.2014 № 1191 «О программах города Ханты-Мансийска»;  распоряжение Администрации города Ханты-Мансийска от 26.08.2013 № 223-р «О разработке муниципальной программы города Ханты-Мансийска «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске на 2014 - 2016 годы». |
| Разработчик программы | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска |
| Координатор программы | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска |
| Исполнители мероприятий программы | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска (далее - Департамент образования);  Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска (далее - Департамент муниципальной собственности);  Департамент градостроительства и архитектуры Администрации города Ханты-Мансийска (далее - Департамент градостроительства и архитектуры);  муниципальное казенное учреждение "Дирекция по содержанию имущества казны" (далее - Дирекция по содержанию имущества казны);  Департамент городского хозяйства Администрации города Ханты-Мансийска (далее - Департамент городского хозяйства);  муниципальное казенное учреждение "Управление капитального строительства города Ханты-Мансийска" (далее - Управление капитального строительства);  организации, подведомственные Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска. |
| Основные цели и задачи программы | Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям инновационного развития экономики муниципального образования, современным потребностям общества и каждого жителя города Ханты-Мансийска.  Задачи:  1) обеспечение условий для развития системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала детей;  2) создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в организациях образования;  3) модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;  4) оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями;  5) развитие системы дополнительного образования детей;  6) поддержка системы воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;  7) развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося;  8) вовлечение обучающихся в социальную активную деятельность, развитие детских и юношеских объединений;  9) создание условий для развития гражданских, военно-патриотических качеств обучающихся;  10) оказание психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации  11) повышение качества управления в системе образования  12) повышение качества финансового обеспечения полномочий местного самоуправления;  13) обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций;  14) развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования. |
| Сроки и этапы реализации программы | 2016 - 2020 годы |
| Перечень подпрограмм | Подпрограмма I «Общее образование. Дополнительное образование детей»;  подпрограмма II «Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования»;  подпрограмма III «Допризывная подготовка обучающихся»;  подпрограмма IV «Ресурсное обеспечение системы образования». |
| Объемы и источники финансирования программы (всего) | Общий объем финансирования муниципальной программы – 16 576 627 169,0 рублей, в том числе:  бюджет автономного округа – 12 352 980 900,0 рублей;  бюджет города Ханты-Мансийска – 4 223 646 269,0 рублей. |

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа

1.1. Приоритеты государственной политики в сфере образования города Ханты-Мансийска на период реализации программы сформированы с учетом целей и задач, представленных в нормативных правовых актах федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 года № Пр-212;

Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

Закон ХМАО - Югры от 16.10.2006 № 104-оз «О государственно-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 22.03.2013 № 101-рп «О стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года и на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 19.12.2010 № 91-рп «О стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Закон ХМАО - Югры от 30.04.2011 № 27-оз «О реализации государственной молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденный постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.02.2013 № 45-п;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в городе Ханты-Мансийске» утвержденный распоряжением Администрации города Ханты-Мансийска от 18.03.2013 № 62-р.

1.2. Исходя из анализа текущего состояния сферы образования в городе Ханты-Мансийске, в соответствии с приоритетами государственной политики, определены следующие направления развития:

повышение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в соответствии с потребностями граждан;

увеличение количества детей, пользующихся услугами дополнительного образования;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

повышение престижа рабочих специальностей у выпускников школ;

укрепление единства образовательного пространства, выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием;

повышение заработной платы педагогических работников дошкольного, дополнительного образования, работников общеобразовательных организаций;

совершенствование политики в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи, защиты их нравственности;

1.3. Действия по реализации данных приоритетов закрепляются в настоящей муниципальной программе.

1.4. В системе образования города Ханты-Мансийска в последние годы сложились устойчивые тенденции создания условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

1.5. Современная система образования города Ханты-Мансийска представляет собой сеть муниципальных разноуровневых и разнонаправленных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования, которые реализуют разнообразные образовательные программы и удовлетворяют потребности обучающихся.

1.6. Муниципальная система образования представлена 41 образовательными организациями, из них: 9 общеобразовательных организаций, 19 дошкольных образовательных организаций, 9 организаций дополнительного образования детей и 4 прочих образовательных организации. В муниципальной сети созданы условия для обеспечения потребностей социума в дифференцированном обучении.

1.7. За последнее десятилетие муниципальная образовательная сеть претерпела изменения: в соответствии с графиком реструктуризации 1 организация была закрыта, 2 организации (начальная школа - детский сад) перешли в статус "детский сад", реорганизованы путем присоединения три детских сада и общеобразовательная школа. Сохранена вариативность общеобразовательных организаций - в городе функционируют школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия.

1.8. В городской системе образования в целом сложилась эффективная система управления, которая сохраняет и развивает свой потенциал и продолжает являться определяющим фактором социально-экономического развития города.

1.9. Приняты меры по обеспечению общедоступности дошкольного образования. За период 2010 - 2015 годы, в соответствии с долгосрочной целевой программой Ханты-Мансийского автономного округа «Новая школа Югры на 2010 - 2013 годы и на период до 2015 года», и государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2020 годы», через механизм соглашения о сотрудничестве между Тюменской областью и ХМАО-Югры, а так же путем реализации механизма государственно-частного партнерства введено в эксплуатацию 8 детских садов общей проектной мощностью 1 900 мест:

МБДОУ Детский сад № 7 «Елочка» – 300 мест;

МБДОУ Детский сад № 15 «Страна чудес» – 200 мест;

МБДОУ Детский сад № 18 «Улыбка» – 200 мест;

МАДОУ Детский сад № 22 «Планета детства» – 200 мест;

МБДОУ Детский сад № 17 «Незнайка» – 300 мест;

МБДОУ Детский сад № 9 «Одуванчик» (дополнительный корпус) – 140 мест;

МБДОУ Детский сад № 12 «Брусничка» – 260 мест;

МБДОУ Детский сад №20 «Сказка» (дополнительный корпус) - 300 мест.

Кроме того, в 2011 году Администрацией города Ханты-Мансийска приобретено в муниципальную собственность здание детского сада проектной мощностью 130 мест.

Запланировано строительство 3 детских садов общей мощностью 800 мест, что позволит не только 100% обеспечить детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, но и увеличить охват детей возрастной категории от 1.5 до 3 лет, а также расширить спектр вариативных форм предоставления дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

Несмотря на реализуемые меры по оптимизации помещений, введению дополнительных мест в функционирующих дошкольных организациях, открытию дошкольных групп на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, расширения альтернативных форм предоставления дошкольного образования, в связи с высокими показателями рождаемости и активными миграционными процессами проблемы доступности предоставления дошкольного образования сохраняются.

1.10. Введена дифференциация дошкольных образовательных организаций по видам и категориям, развита сеть детских организаций и групп компенсирующего вида, ведется целенаправленная работа по осуществлению преемственности дошкольного и начального общего образования.

В целях обеспечения эффективного введения федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в городе функционируют 3 региональные пилотные площадки на базе:

- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Солнышко» по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, также организации присвоен статус пилотных площадок по развитию государственного общественного управления;

- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес» присвоен статус региональной пилотной площадки по апробации образовательной программы «Югорский трамплин».

Значительно улучшена материально-техническая база организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования.

* 1. Направленно решается проблема охвата дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями и детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования, однако в части дошкольных образовательных организаций города не созданы условия для получения услуг дошкольного образования детьми данной категории и безбарьерная среда организована частично.

Муниципальная система дошкольного образования предоставляет услуги по воспитанию и оздоровлению детей нуждающихся в особых условиях создания образовательной среды:

с нарушениями зрения в группах компенсирующей направленности в детском саду № 20 «Сказка»;

с атопическим дерматитом и респираторными аллергозами на базе детского сада № 11 «Радуга»;

для детей с задержкой психического развития в специализированной группе детского сада №6 «Особый ребенок»;

с нарушениями речи или логопедическими проблемами созданы группы компенсирующей направленности в детских садах № 7 «Елочка», № 8 «Солнышко», № 14 «Березка», № 15 «Страна чудес», № 17 «Незнайка», № 19 «Серебряные крылышки», № 22 «Планета детства».

Для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей - «инклюзивное образование» - в городе разработана нормативная правовая база, направленная на создание необходимых условий для получения качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 20% общеобразовательных организаций создана универсальная безбарьерная среда для организации инклюзивного образования.

1.12. Оказывается организационная, методическая, инфраструктурная и финансовая поддержка негосударственного сектора и дополнительного дошкольного образования, что позволяет расширять спектр услуг предоставления дошкольного и дополнительного образования негосударственными организациями и увеличить общий охват услугами дошкольного и дополнительного образования детей города Ханты-Мансийска.

1.13. В образовательных организациях города успешно внедряется информационная система учета контингента обучающихся дошкольных, общеобразовательных организаций, совершенствуется система предоставления муниципальных услуг в электронной форме.

1.14. Осуществляется обновление содержания общего образования. 100% учащихся 1-4 классов перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечены соответствующими учебниками, обновлена материально-техническая база, 100% учителей начальных классов прошли курсовую подготовку по стандартам второго поколения.

Все общеобразовательные организации города с сентября 2015 года начали обучение в пятых классах по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

На ступени среднего общего образования функционируют 25 профильных классов разной направленности (70% учащихся 10-11 классов): социально-гуманитарный, филологический, информационно-технологический, химико-биологический, математико-экономический, физико-математический, оборонно-спортивный.

В 2014 году открыто новое современное муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» проектной мощностью на 800 мест.

1.15. В городе проводятся мероприятия по интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в массовую школу, по их социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни.

1.16. Значительно улучшена материально-техническая база образовательных организаций, кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с требованиями к оснащенности учебных кабинетов в рамках введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

1.17. В муниципальной системе образования сохраняется существенная дифференциация образовательных организаций в обеспечении доступности и качества образовательных услуг. Наблюдается диспропорция между состоянием сети образовательных организаций, темпами и тенденциями территориального развития.

1.18. Увеличивающийся рост численности детского населения привел к дефициту мест в дошкольных образовательных организациях, росту числа учащихся во вторую смену, недостатку воспитателей дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов.

1.19. В течение пяти лет планируется увеличение численности обучающихся в общеобразовательных организациях с 11023 человек в 2015 году до 13207 человек в 2020 году, в том числе планируется увеличение первоклассников.

Таблица 1

Изменения численности обучающихся

общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Количество обучающихся в общеобразовательных организациях (чел.) | 12719 | 13011 | 13011 | 13011 | 13207 |

1.20. Увеличение численности обучающихся общеобразовательных организаций ведёт к увеличению учащихся по уровням образования.

Таблица 2

Изменение численности обучающихся

общеобразовательных организаций по уровням образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2016 год | | | 2017 год | | | 2018 год | | | 2019 год | | | 2020 год | | |
| Количество обучающихся в общеобразовательных организациях (чел.) | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО | НОО | ООО | СОО |
| 5533 | 6168 | 1018 | 5660 | 6232 | 1119 | 5660 | 6232 | 1119 | 5660 | 6232 | 1119 | 5830 | 6087 | 1290 |

1.21. Кадровый состав системы образования нуждается в обновлении и масштабной профессиональной переподготовке в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Сохраняется большое число учителей пенсионного возраста, слабый приток в образовательные организации молодых специалистов, не происходит обновления кадрового ресурса. Особенно острым является дефицит компетентных управленческих кадров - менеджеров в сфере образования, готовых успешно действовать в новых условиях финансово-хозяйственной деятельности. Сохранение и развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования является важной задачей данной программы.

1.22. Показатель очередности на устройство в дошкольные образовательные организации имеет незначительную динамику в сторону уменьшения, несмотря на ввод в действие детских садов. Увеличение количества мест в дошкольных образовательных организациях муниципальной системы образования за счет ввода в действие новых детских садов не соответствует реальной численности детского населения в связи с прогнозируемым увеличением численности населения за счет естественного и миграционного прироста.

Существует необходимость ввода в эксплуатацию дополнительных объектов дошкольного образования, с целью обеспечения потребности в обеспечении дошкольной образовательной услугой населения, с учетом демографического роста.

Таблица 4

Очередь в дошкольные образовательные организации

(прогноз)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Количество детей от 1 до 6 лет, ожидающих предоставления места в дошкольной организации (чел.) | 3806 | 3527 | 3511 | 2695 | 2605 |

Таблица 5

Количество детей от 1 до 6 лет в городе Ханты-Мансийске

(прогноз)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Количество детей от 1 до 6 лет, проживающих на территории города (чел.) | 10802 | 11160 | 11144 | 11580 | 11790 |

Таблица 6

Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации (прогноз)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Количество детей, посещающих дошкольные образовательные организации (чел.) | 6996 | 7633 | 7633 | 8885 | 9185 |

1.23. Результаты анализа свидетельствуют о наличии определенных проблем в достижении качества общего и дополнительного образования.

1.24. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В последние годы наблюдается тенденция к увеличению количества детей данной категории. Без комплексного программного подхода данная проблема не может быть решена. В ходе реализации программы будут выполнены мероприятия по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, введению инклюзивного образования.

1.25. Дальнейшее развитие наметившейся в последние годы позитивной тенденции восстановления ответственности системы образования за духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гражданской идентичности и национального самосознания, зависит от обеспеченности образовательных организаций высококвалифицированными специалистами. Однако в результате оптимизации штатной численности в образовательных организациях произошло сокращение ставок высококвалифицированных специалистов по воспитательной работе. Имеет место незавершенность процессов, обеспечивающих повышение воспитательного потенциала образования.

1.26. В муниципальной системе образования еще недостаточно сформирована система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне каждой образовательной организации. Необходимо совершенствовать как систему поддержки талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

1.27. Данная программа разработана на основе программно-целевого метода и представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед муниципальной системой образования в 2016 - 2020 годах.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Среди наиболее опасных рисков можно назвать риск сокращения финансирования программы в процессе ее реализации, а также риск неэффективного управления программой.

1. Цели, задачи и показатели их достижения

2.1. С учетом специфики сферы образования задачи по достижению цели программы распределены как по уровням образования с учетом того, что на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие насущным проблемам и долгосрочным вызовам, так и по наиболее актуальным и перспективным направлениям муниципальной политики и эффективно дополняют положения государственной [программы](consultantplus://offline/ref=3432A6A8D6EB7030637683E3C25A68EAEFD05105A82DF946107378B951AB41D80AA22C20912E28E6B78C0C217FV6H) Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п.

2.2. Цель программы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям инновационного развития экономики муниципального образования, современным потребностям общества и каждого жителя города Ханты-Мансийска.

2.3. На реализацию данной цели направлены четыре подпрограммы: подпрограмма I «Общее образование. Дополнительное образование детей»; подпрограмма II «Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования»; подпрограмма III «Допризывная подготовка обучающихся»; подпрограмма IV «Ресурсное обеспечение системы образования».

2.3.1. Подпрограмма I «Общее образование. Дополнительное образование детей» направлена на достижение следующих задач:

1) обеспечение условий для развития системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала детей;

2) создание системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в организациях образования;

3) модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;

4) оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями;

5) развитие системы дополнительного образования детей;

6) поддержка системы воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

2.3.2. Подпрограмма II «Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования» направлена на достижение задачи:

1) развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.

2.3.3. Подпрограмма III «Допризывная подготовка обучающихся» направлена на достижение следующих задач:

1) вовлечение обучающихся в социальную активную деятельность, развитие детских и юношеских объединений;

2) создание условий для развития гражданских, военно-патриотических качеств обучающихся;

3) оказание психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

2.3.4. Подпрограмма IV «Ресурсное обеспечение системы образования» направлена на достижение следующих задач:

1) повышение качества управления в системе образования;

2) повышение качества финансового обеспечения полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;

3) обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций;

4) развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования.

2.4. В результате реализации муниципальной программы прогнозируются следующие изменения в сфере образования города Ханты-Мансийска:

2.4.1 Подпрограмма I «Общее образование. Дополнительное образование детей»

1) Ежегодное увеличение доли обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которая должна составить к 2020 году не менее 36% от общей численности обучающихся.

2) Увеличение к 2020 году количества объектов общеобразовательных организаций до 10.

3) Увеличение детей в возрасте от 6 до 17 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях вне города Ханты-Мансийска, к 2020 году с 988 до 1300 человек в год.

4) Увеличение детей в возрасте от 6 до 17 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей, с 4320 до 6300 человек в год.

5) Увеличение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре с 99% до 100%.

6) Увеличение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования с 99% до 100%.

7) Увеличение доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций в возрасте 5-18 лет с 53,3 % до 97,0 %.

8)   Соблюдение доли административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, подготовленных для работы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, в общей численности административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций на уровне 20%.

9) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях увеличится с 57,1% до 71%.

10) Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, составит 100%.

11) Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, составит 100%.

12) Уменьшение доли детей в возрасте от 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальную дошкольную образовательную организацию в общей численности детей 1-6 лет с 38,0% до 22,1%

13) Увеличение обеспеченности детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях с 593 до 779 мест на 1000 детей.

14)Увеличение доли детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей 1-6 лет с 59,3% до 77,9%.

15) Доля детей дошкольного возраста от 3-7 лет обеспеченных дошкольным образованием сохранится на уровне 100%.

16) Доля населения в возрасте 7-18 лет, охваченная образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет - 99,9 %.

2.4.2. Подпрограмма II «Система оценки качества образования, информационная прозрачность системы образования»

1) Итогом реализации подпрограммы станет обеспечение доступности полной и объективной информации для граждан, об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективной обратной связи с образовательными организациями предоставляющих услуги образования и органом Администрации города Ханты-Мансийска, осуществляющим управление в сфере образования.

2) Увеличение образовательных организаций, в которых будут сформированы общественные советы по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций.

3) Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих мониторинг индивидуальных достижений учащихся с 13% до 22 %.

4) Увеличение доли граждан использующих механизм получения муниципальных услуг в сфере образования в электронной форме до 70%.

В электронной форме граждане смогут получать следующие муниципальные услуги:

предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости;

предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках;

зачисление в образовательную организацию;

прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады).

2.4.3. Подпрограмма III «Допризывная подготовка обучающихся»

1) Реализация мероприятий допризывной подготовки обучающихся окажет непосредственное влияние на состояние в сопряженных сферах и будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии, развитию интернационального и патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

2) Увеличение доли детей 5-18 лет, вовлеченных в детские и юношеские общественные объединения, состоящих в патриотических клубах, центрах, организациях и вовлеченных в мероприятия патриотической направленности, занимающихся военно-прикладными и техническими видами спорта, в общей численности обучающихся данного возраста с 40% до 59%.

3) Увеличение доли молодых людей в возрасте от 14-18 лет, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных объединений, в общей численности обучающихся данного возраста с 30% до 48%.

4) Увеличение доли молодых людей в возрасте 5-18 лет, занимающихся военно-прикладными и техническими видами спорта, в общей численности обучающихся данного возраста с 25% до 48%.

2.4.4. Подпрограмма IV «Ресурсное обеспечение системы образования»

1) Принятие мер по повышению качества управления, финансовому обеспечению, обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, развитие инфраструктуры общего и дополнительного образования в системе образования позволит повысить качество предоставления муниципальных услуг в сфере образования населению города Ханты-Мансийска.

2) Уменьшение доли муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, с 2% до 0%.

3) Сокращение времени ожидания в очереди при обращении заявителя в орган местного самоуправления для получения муниципальных услуг в сфере образования с 20 до 14 мин.

4) Увеличение доли муниципальных образовательных организаций, в полной мере обеспечивших создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации с 75% до 100%.

2.5. Значения целевых показателей и ожидаемых результатов муниципальной программы в разбивке по годам указаны в приложении 1 к настоящей программе.

1. Характеристика основных мероприятий программы

3.1. Для достижения поставленных целей и задач определены следующие основные мероприятия:

3.2. Подпрограмма I «Общее образование. Дополнительное образование детей».

3.2.1. Развитие системы дошкольного и общего образования:

формирование современной структуры сети дошкольного и общего образования;

выявление и поддержка талантливых воспитанников и обучающихся образовательных организаций;

3.2.2. Развитие системы дополнительного образования детей. Организация летнего отдыха и оздоровления:

организация и проведение мероприятий по развитию одаренных детей, лидеров (олимпиады, конкурсы, форумы, профильные смены, учебно-тренировочные сборы и др.);

проведение мероприятий конкурсной направленности (культура, спорт, искусство, техническое творчество, социальные проекты);

развитие технического творчества обучающихся, организация деятельности школьных технопарков, приобретение робототехники;

организация питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, оздоровительных сменах, организованных на базе образовательных организаций города;

организация отдыха и оздоровления детей вне города Ханты-Мансийска;

организация детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций города;

организация профильных и тематических смен различной направленности;

проведение обучающих семинаров и совещаний организаторов оздоровления, отдыха, занятости детей, подростков города, поддержка волонтерского движения;

развитие кадрового потенциала;

приобретение учебного и учебно- производственного оборудования;

научно-методическое сопровождение развития дополнительного и общего образования.

3.2.3. Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных на территории города Ханты-Мансийска:

обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение реализации дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования;

информационное обеспечение образовательных организаций в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет;

организация питания в общеобразовательных организациях;

развитие кадрового потенциала;

возмещение затрат частным дошкольным образовательным организациям, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, расположенных на территории города Ханты-Мансийска;

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;

выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3.3. Подпрограмма II «Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования».

3.3.1. Развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося:

развитие системы оценки качества образования;

проведение независимой государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций, и других процедур оценки качества образования;

внедрение системы мониторинга индивидуальных достижений учащихся общеобразовательных организаций;

внедрение новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров;

проведение аттестации педагогических работников, в том числе обновление программного обеспечения процедур аттестации;

организация и проведение публичных мероприятий, в том числе выставки, форумы, конкурсы;

освещение реализации образовательной политики и системы образования города в средствах массовой информации, публикация полученных результатов деятельности образовательных организаций и органа управления образованием.

3.4. Подпрограмма III «Допризывная подготовка обучающихся».

3.4.1. Поддержка детских и юношеских общественных организаций и объединений:

организация и проведение лидерских смен в рамках лагерей дневного пребывания;

поддержка и обеспечение деятельности городских юношеских общественных объединений;

участие делегаций общественных организаций города в слетах, фестивалях, форумах, конференциях, конкурсах окружного и федерального уровней;

поддержка социально значимых проектов и программ по вовлечению обучающихся в жизнь общества;

поддержка волонтерского, добровольческого движения среди обучающихся.

3.4.2. Создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств обучающихся:

участие к конкурсе на лучшую подготовку обучающихся к военной службе;

организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке обучающихся;

подготовка кадров в области патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся;

организация работы по развитию технических видов спорта, технического творчества обучающихся;

поддержка подростковых поисковых отрядов, созданных на базе образовательных организаций города Ханты-Мансийска;

участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке обучающихся регионального, всероссийского и международного уровня;

информационно-методическое обеспечение в области патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся;

поддержка и развитие кадетских классов (конкурная деятельность, развитие материально-технической базы профильных классов).

3.4.3. Оказание психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

участие во всероссийских, межрегиональных и окружных мероприятиях профилактической направленности;

ведение профилактической работы в области наркомании в образовательных организациях;

участие во всероссийском, окружном, муниципальном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

развитие движения отрядов юных инспекторов движения;

оснащение спортивно-технических клубов и кабинетов безопасности дорожного движения современным оборудованием и тренажерами.

3.5. Подпрограмма IV «Ресурсное обеспечение системы образования».

3.5.1. Обеспечение функций управления и контроля в сфере образования:

обеспечение деятельности Департамента образования.

3.5.2. Финансовое обеспечение полномочий органов местного самоуправления города Ханты-Мансийска в сфере образования:

осуществление материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

обеспечение деятельности подведомственных казенных учреждений;

обеспечение деятельности подведомственных автономных учреждений, не осуществляющих образовательную деятельность.

3.5.3. Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций:

укрепление комплексной безопасности образовательных организаций;

капитальный ремонт и (или) реконструкция зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

3.5.4. Развитие материально-технической базы образовательных организаций:

развитие инфраструктуры и материально-технической базы муниципальных образовательных организаций;

укомплектование немонтируемым оборудованием, прочим инвентарем и материалами вновь вводимых объектов;

создание новых групп в функционирующих образовательных организациях за счет эффективного использования помещений.

3.6. Перечень основных мероприятий программы отражен в приложении 2 к настоящей программе.

1. Обоснование ресурсного обеспечения программы

4.1. Решение задач программы осуществляется в рамках текущего финансирования, направленного на содержание подведомственных организаций. В целях рационального использования средств бюджета города Ханты-Мансийска в рамках бюджета отрасли ресурсы перераспределяются в виде целевого финансирования запланированных мероприятий программы.

(руб.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финансирования | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | Итого |
| Бюджет города Ханты-Мансийска | 937629097,0 | 825048093,0 | 820355693,0 | 820306693,0 | 820306693,0 | 4223646269,0 |
| Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | 2349624200,0 | 2613374800,0 | 2463327300,0 | 2463327300,0 | 2463327300,0 | 12352980900,0 |

4.2. Расчет потребности в ресурсном обеспечении для реализации программы основан на оценке объемов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия. Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета города Ханты-Мансийска.

1. Механизм реализации программы

5.1. Программа реализуется в течение 2016 - 2020 годов.

5.2. Общий контроль за исполнением муниципальной программы осуществляет заместитель Главы Администрации города Ханты-Мансийска, курирующий вопросы в сфере образования, здравоохранения, молодежной политики и спорта, опеки и попечительства.

5.3. Координатором программы является Департамент образования, исполнителями мероприятий: Департамент образования, Департамент муниципальной собственности, Департамент градостроительства и архитектуры, Департамент городского хозяйства, Управление капитального строительства, Дирекция по содержанию имущества казны, организации, подведомственные Департаменту образования.

5.4. Координатор программы:

5.4.1. Обеспечивает эффективное управление программой.

5.4.2. Ежегодно формирует перечень программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых целевых показателей.

5.4.3. Представляет отчеты о реализации программы.

5.4.4. Информирует общественность о ходе и результатах реализации программы, в том числе о механизмах реализации отдельных программных мероприятий.

5.4.5. Разрабатывает в пределах своих полномочий проекты правовых актов, необходимых для реализации программы.

5.4.6. Передает при необходимости часть функций по ее реализации подведомственным организациям.

5.4.7. Осуществляет координацию деятельности исполнителей программных мероприятий.

5.4.8. Осуществляет контроль и несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, осуществляет управление, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

5.5. Исполнители мероприятий программы:

5.5.1. Несут ответственность за целевое и эффективное использование выделенных им бюджетных средств, реализацию координируемых мероприятий программы и результаты их реализации, за рациональное использование выделяемых на их реализацию средств, уточняют сроки и объемы их финансирования.

5.5.2. Представляют по запросу координатора программы необходимую информацию в установленные сроки.

5.6. Реализация программы осуществляется путем:

5.6.1. Заключения муниципальными заказчиками с исполнителями муниципальных контрактов на приобретение товаров (оказание услуг, выполнение работ) для муниципальных нужд в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.6.2. Передачи части своих функций подведомственным муниципальным организациям города Ханты-Мансийска в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

5.7. Внесение изменений в муниципальную программу осуществляется на условиях и в порядке ее рассмотрения, согласования и утверждения.

5.8. Оценка хода исполнения мероприятий муниципальной программы основана на мониторинге ожидаемых результатов ее реализации путем сопоставления фактически достигнутых и плановых значений целевых показателей. В соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации в муниципальную программу могут быть внесены корректировки. В случае выявления лучших практик реализации программных мероприятий в нее могут быть внесены корректировки, связанные с оптимизацией этих мероприятий.

Приложение 1

к муниципальной программе

«Развитие образования в городе

Ханты-Мансийске на 2016 - 2020 годы»

**СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ,**

**ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы и срок ее реализации: «Развитие

образования в городе Ханты-Мансийске на 2016 - 2020 годы».

Координатор программы: Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателей результатов | Ед. изм. | Базовый показатель на начало реализации программы |  | | | | | Целевое значение показателя на момент окончания действия программы |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Подпрограмма I "Общее образование. Дополнительное образование" | | | | | | | | | |
| 1.1. | Доля обучающихся  7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся | % | 30 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 36 |
| 1.2. | Количество объектов общеобразовательных образовательных организаций, в том числе в составе комплексов | ед. | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1.3. | Количество детей в возрасте от 6 до 17 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях вне города Ханты-Мансийска | чел. в год | 988 | 1200 | 1200 | 1250 | 1250 | 1300 | 1300 |
| 1.4. | Количество детей в возрасте от 6 до 17 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей | чел. в год | 4320 | 4700 | 6200 | 6200 | 6250 | 6300 | 6300 |
| 1.5. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной по Ханты-Мансийскому автономному округу | % | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.6. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования | % | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.7. | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет | % | 53,3 | 95,6 | 96 | 97 | 97,1 | 97 | 97 |
| 1.8. | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в общей численности детей данного возраста | % | 82 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.9. | Доля административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, подготовленных для работы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, в общей численности административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций | % | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Ежегодно не менее 20 % |
| 1.10. | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях | % | 57,1 | 55 | 56 | 62 | 70 | 71 | 71 |
| 1.11. | Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.12. | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.13 | Доля детей в возрасте от 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальную дошкольную образовательную организацию в общей численности детей 1-6 лет | % | 38,0 | 35,2 | 31,6 | 31,5 | 23,2 | 22,1 | 22,1 |
| 1.14 | Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях | Кол-во мест на 1000 детей | 593 | 647 | 683 | 684 | 767 | 779 | 779 |
| 1.15 | Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей 1-6 лет |  | 59,3 | 64,7 | 68,3 | 68,5 | 76,7 | 77,9 | 77,9 |
| 1.16 | Доля детей дошкольного возраста от 3 – 7 лет обеспеченных дошкольным образованием сохранится на уровне 100%. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.17. | Доля населения в возрасте 7 - 18 лет, охваченная образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет | % | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 |
| Подпрограмма II «Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования» | | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля общеобразовательных организаций, реализующих мониторинг индивидуальных достижений учащихся | % | 13 | 13 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 2.2. | Доля образовательных организаций, предоставляющих муниципальные услуги в электронной форме (текущая успеваемость учащегося, информация об образовательных программах, зачисление в образовательные организации) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма III "Допризывная подготовка обучающихся" | | | | | | | | | |
| 3.1. | Доля детей 5 - 18 лет, вовлеченных в детские и юношеские общественные объединения, состоящих в патриотических клубах, центрах, организациях и вовлеченных в мероприятия патриотической направленности, занимающихся военно-прикладными и техническими видами спорта, в общей численности обучающихся данного возраста | % | 40 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 59 |
| 3.2. | Увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 - 18 лет, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных объединениях, в общей численности обучающихся данного возраста | % | 30 | 40 | 42 | 44 | 46 | 48 | 48 |
| 3.3. | Увеличение доли молодых людей в возрасте 5-18 лет, занимающихся военно-прикладными и техническими видами спорта, в общей численности обучающихся данного возраста | % | 25 | 40 | 42 | 44 | 46 | 48 | 48 |
| Подпрограмма IV «Ресурсное обеспечение системы образования» | | | | | | | | | |
| 4.1. | Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования | % | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2. | Сокращение времени ожидания в очереди при обращении заявителя в орган местного самоуправления для получения государственных и (муниципальных) услуг | мин. | 20 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 4.3. | 1. Доля муниципальных | % | 75 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| образовательных организаций, |
| соответствующих современным |
| требованиям безопасности ведения образовательного процесса, в общем |
| количестве муниципальных |
| общеобразовательных организаций |

Приложение 2

к муниципальной программе

«Развитие образования в городе

Ханты-Мансийске на 2016 - 2020 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень основных мероприятий | | | | | | | | | | |
| № п/п | Основные мероприятия Программы (связь мероприятий с показателями муниципальной программы) | Главный распорядитель бюджетных средств | Исполнители программы | Источники финансиро-вания | Финансовые затраты на реализацию | | | | | |
| (в рублях) | | | | | |
| всего |  | | | | |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Подпрограмма I «Общее образование. Дополнительное образование детей» | | | | | | | | | | |
| 1. | Развитие системы дошкольного и общего образования (Показатели 1.1-1.15) | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | всего | 27 088 400,00 | 5 574 000,00 | 5 378 600,00 | 5 378 600,00 | 5 378 600,00 | 5 378 600,00 |
| бюджет автономного округа | 322 700,00 | 122 700,00 | 50 000,00 | 50 000,00 | 50 000,00 | 50 000,00 |
| бюджет города | 26 765 700,00 | 5 451 300,00 | 5 328 600,00 | 5 328 600,00 | 5 328 600,00 | 5 328 600,00 |
| 2. | Развитие системы дополнительного образования детей. Организация летнего отдыха и оздоровления. (Показатели 1.1-1.15) | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | всего | 229 967 200,00 | 52 677 500,00 | 47 277 500,00 | 43 337 400,00 | 43 337 400,00 | 43 337 400,00 |
| бюджет автономного округа | 131 369 400,00 | 28 342 500,00 | 28 342 500,00 | 24 894 800,00 | 24 894 800,00 | 24 894 800,00 |
| бюджет города | 98 597 800,00 | 24 335 000,00 | 18 935 000,00 | 18 442 600,00 | 18 442 600,00 | 18 442 600,00 |
| 3. | Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных на территории города Ханты-Мансийска (Показатели 1.1-1.15) | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | всего | 15 259 631 522,00 | 2 962 837 722,00 | 3 187 298 300,00 | 3 036 498 500,00 | 3 036 498 500,00 | 3 036 498 500,00 |
| бюджет автономного округа | 12 221 288 800,00 | 2 321 159 000,00 | 2 584 982 300,00 | 2 438 382 500,00 | 2 438 382 500,00 | 2 438 382 500,00 |
| бюджет города | 3 038 342 722,00 | 641 678 722,00 | 602 316 000,00 | 598 116 000,00 | 598 116 000,00 | 598 116 000,00 |
| Итого по подпрограмме I | | | | всего | 15 516 687 122,00 | 3 021 089 222,00 | 3 239 954 400,00 | 3 085 214 500,00 | 3 085 214 500,00 | 3 085 214 500,00 |
| бюджет автономного округа | 12 352 980 900,00 | 2 349 624 200,00 | 2 613 374 800,00 | 2 463 327 300,00 | 2 463 327 300,00 | 2 463 327 300,00 |
| бюджет города | 3 163 706 222,00 | 671 465 022,00 | 626 579 600,00 | 621 887 200,00 | 621 887 200,00 | 621 887 200,00 |
| Подпрограмма II. Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования | | | | | | | | | | |
| 1. | Развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося (Показатели 2.1.; 2.2.) | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | Всего: | 2 647 000,00 | 549 000,00 | 549 000,00 | 549 000,00 | 500 000,00 | 500 000,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет города | 2 647 000,00 | 549 000,00 | 549 000,00 | 549 000,00 | 500 000,00 | 500 000,00 |
| Итого по подпрограмме II | | | | Всего: | 2 647 000,00 | 549 000,00 | 549 000,00 | 549 000,00 | 500 000,00 | 500 000,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет города | 2 647 000,00 | 549 000,00 | 549 000,00 | 549 000,00 | 500 000,00 | 500 000,00 |
| Подпрограмма III. «Допризывная подготовка обучающихся». | | | | | | | | | | |
| 1. | Поддержка детских и юношеских общественных организаций и объединений (Показатель 3.1.) | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | Всего | 868 000,00 | 173 600,00 | 173 600,00 | 173 600,00 | 173 600,00 | 173 600,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет города | 868 000,00 | 173 600,00 | 173 600,00 | 173 600,00 | 173 600,00 | 173 600,00 |
| 2. | Создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств обучающихся (Показатель 3.2.) | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | всего | 2 310 500,00 | 462 100,00 | 462 100,00 | 462 100,00 | 462 100,00 | 462 100,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет города | 2 310 500,00 | 462 100,00 | 462 100,00 | 462 100,00 | 462 100,00 | 462 100,00 |
| 3. | Оказание психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (Показатель 3.3.) | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | всего | 1 170 000,00 | 234 000,00 | 234 000,00 | 234 000,00 | 234 000,00 | 234 000,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет города | 1 170 000,00 | 234 000,00 | 234 000,00 | 234 000,00 | 234 000,00 | 234 000,00 |
| Итого по подпрограмме III | | | | Всего: | 4 348 500,00 | 869 700,00 | 869 700,00 | 869 700,00 | 869 700,00 | 869 700,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет города | 4 348 500,00 | 869 700,00 | 869 700,00 | 869 700,00 | 869 700,00 | 869 700,00 |
| Подпрограмма IV. "Ресурсное обеспечение системы образования" | | | | | | | | | | |
| 1. | Обеспечение функций управления и контроля в сфере образования (Показатели 4.1-4.3) | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | бюджет города | 109 457 500,00 | 21 848 300,00 | 21 902 300,00 | 21 902 300,00 | 21 902 300,00 | 21 902 300,00 |
| 2. | Финансовое обеспечение полномочий органов местного самоуправления города Ханты-Мансийска (Показатели 4.1-4.3) | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | всего: | 473 804 965,00 | 94 760 993,00 | 94 760 993,00 | 94 760 993,00 | 94 760 993,00 | 94 760 993,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет города | 473 804 965,00 | 94 760 993,00 | 94 760 993,00 | 94 760 993,00 | 94 760 993,00 | 94 760 993,00 |
| 3. | Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений (Показатели 4.1-4.3) | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, Департамент городского хозяйства Администрации города Ханты-Мансийска, Департамент градостроительства и архитектуры Администрации города Ханты-Мансийска | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, Департамент городского хозяйства Администрации города Ханты-Мансийска, Департамент градостроительства и архитектуры Администрации города Ханты-Мансийска | всего: | 412 682 082,00 | 91 136 082,00 | 80 386 500,00 | 80 386 500,00 | 80 386 500,00 | 80 386 500,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет города | 412 682 082,00 | 91 136 082,00 | 80 386 500,00 | 80 386 500,00 | 80 386 500,00 | 80 386 500,00 |
| в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | | | | всего: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет города | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Департамент градостроительства и архитектуры Администрации города Ханты-Мансийска | | | | бюджет города | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Департамент городского хозяйства Администрации города Ханты-Мансийска | | | | бюджет города | 412 682 082,00 | 91 136 082,00 | 80 386 500,00 | 80 386 500,00 | 80 386 500,00 | 80 386 500,00 |
| 4. | Развитие материально-технической базы образовательных учреждений (Показатели 4.1-4.3) | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска, Департамент градостроительства и архитектуры Администрации города Ханты-Мансийска | Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска, Департамент градостроительства и архитектуры Администрации города Ханты-Мансийска | всего | 57 000 000,00 | 57 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет города | 57 000 000,00 | 57 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | | | | всего: | 47 000 000,00 | 47 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет города | 47 000 000,00 | 47 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Департамент градостроительства и архитектуры Администрации города Ханты-Мансийска | | | | бюджет города | 10 000 000,00 | 10 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска | | | | всего: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет города | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|
|
| Итого по подпрограмме IV | | | | всего: | 1 052 944 547,00 | 264 745 375,00 | 197 049 793,00 | 197 049 793,00 | 197 049 793,00 | 197 049 793,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет города | 1 052 944 547,00 | 264 745 375,00 | 197 049 793,00 | 197 049 793,00 | 197 049 793,00 | 197 049 793,00 |
| Всего по муниципальной программе | | | | всего | 16 576 627 169,00 | 3 287 253 297,00 | 3 438 422 893,00 | 3 283 682 993,00 | 3 283 633 993,00 | 3 283 633 993,00 |
| бюджет автономного округа | 12 352 980 900,00 | 2 349 624 200,00 | 2 613 374 800,00 | 2 463 327 300,00 | 2 463 327 300,00 | 2 463 327 300,00 |
| бюджет города | 4 223 646 269,00 | 937 629 097,00 | 825 048 093,00 | 820 355 693,00 | 820 306 693,00 | 820 306 693,00 |
| в том числе: | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска | | | | всего: | 16 153 945 087,00 | 3 186 117 215,00 | 3 358 036 393,00 | 3 203 296 493,00 | 3 203 247 493,00 | 3 203 247 493,00 |
| бюджет автономного округа | 12 352 980 900,00 | 2 349 624 200,00 | 2 613 374 800,00 | 2 463 327 300,00 | 2 463 327 300,00 | 2 463 327 300,00 |
| бюджет города | 3 800 964 187,00 | 836 493 015,00 | 744 661 593,00 | 739 969 193,00 | 739 920 193,00 | 739 920 193,00 |
| Департамент градостроительства и архитектуры Администрации города Ханты-Мансийска | | | | бюджет города | 10 000 000,00 | 10 000 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Департамент городского хозяйства Администрации города Ханты-Мансийска | | | | бюджет города | 412 682 082,00 | 91 136 082,00 | 80 386 500,00 | 80 386 500,00 | 80 386 500,00 | 80 386 500,00 |
| Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска | | | | всего: | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет автономного округа | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджет города | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|
|